

**Муниципальное учреждение
дополнительного образования
«Дом творчества п. Карымское»**

ПРИКАЗ

06.04.2020

№ 250у

«Об организации обучения в дистанционной форме»

В соответствии с Приказом Комитета образования от 06.04.2020 г.
№ 53 **приказываю:**

1. Педагогу-организатору (администратору сайта) – А.А. Автомоновой:
 - создать на сайте раздел «Дистанционное обучение» для своевременного размещения ссылок на интернет ресурсы и отчеты;
 - создать аккаунт учреждения на Google Диске для хранения информации по реализации дистанционного обучения.
2. Педагогам дополнительного образования:
 - создать группы творческих объединений (для учащихся или родителей (законных представителей) в социальных сетях, мессенджерах (WhatsApp, Viber) или иных интернет платформах;
 - составить тематическое планирование по каждому году обучения;
 - продумать и подготовить задания и обратную связь, учитывая специфику деятельности каждого творческого объединения, ежемесячно предоставлять администрации учреждения отчет по форме (Приложение 1, размещен в разделе «Дистанционное обучение» на официальном сайте учреждения - http://do_ddtv.karm.zabedu.ru/);
 - продумать и подготовить мероприятия различной тематики для реализации их на районном уровне, оформлять отчет о проведенном мероприятии по форме (Приложение 2, размещен в разделе «Дистанционное обучение» на официальном сайте учреждения - http://do_ddtv.karm.zabedu.ru/);
 - в аккаунте учреждения на Google Диске создать свою именную папку, в которую размещать информацию по реализации дистанционного обучения согласно алгоритму (Приложение 3, размещен в разделе «Дистанционное обучение» на официальном сайте учреждения - http://do_ddtv.karm.zabedu.ru/).
3. Утвердить методические рекомендации перехода на обучение в дистанционной форме (Приложение 4, размещены в разделе «Дистанционное обучение» на официальном сайте учреждения - http://do_ddtv.karm.zabedu.ru/).
4. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

И.К. Антонова



Отчет по организации учебного процесса в период с __ по __ (месяц) 2020 года и выполнения учебного плана.

Объединение _____ год _____ группа _____

кол-во детей по списку _____

кол-во детей на дистанционном обучении _____

кол-во согласий от родителей _____

кол-во отказов от родителей _____

наличие тематического планирования _____ (да, нет), если нет, то причина отсутствия _____

план индивидуальной работы с детьми _____ (да, нет)

организация обучения на образовательной платформе (при наличии) *вставьте ссылку*

Конкурсы, мероприятия организованные педагогом:

название	кол-во кружковцев принявших участие	кол-во других детей
1		
2		
3		

Конкурсы, мероприятия разных уровней:

название	кол-во участников (кружковцев)	результат (при наличии)
1		
2		
3		

Педагог _____

Отчет о проведенном мероприятии

Название мероприятия/ направленность:

Дата проведения: с _____ по _____

Ответственный за проведение мероприятия:

Цель и задачи мероприятия:

Форма проведения мероприятия (конкурс, игра, квест и т.д.)

Количество участников: _____

Итоги мероприятия:

Отчет составил: _____ (ФИО)

Алгоритм работы педагога в аккаунте учреждения на Google Диске

1. Зайти на сайт: https://www.google.com/intl/ru_ALL/drive/
2. Выбрать окно «Для личных целей», кликнуть «Перейти к Google Диску».
3. Ввести логин и пароль.
4. Создать новую папку, переименовав ее в свои ФИО.
5. Загрузить в папку тематическое планирование.
6. Создать папки творческих объединений по годам обучения.
7. В каждой папке по объединениям создать папку по теме согласно тематическому планированию (т.е. название папки – тема, которую должны пройти (или уже прошли) обучающиеся).
8. В каждую тематическую папку загружать учебный материал (видео-уроки, конспекты, презентации, обратную связь и т.п.). Весь загружаемый материал должен иметь соответствующее ему название!
9. В общей папке «Мероприятия» создать новую папку, переименовав её в свои ФИО.
10. В ней создать папки по конкурсам/мероприятиям/акциям и пр. Папка должна иметь название такое же, как и само мероприятие!
11. Все загружаемые файлы должны иметь соответствующее им название. Файлы также должны быть отсортированы по папкам, если они имеют разное содержание (например – рисунки, поделки, видео и т.д.)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПЕРЕХОДА НА ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

В зависимости от возраста, направленности тематики объединения, ИКТ компетентности ребенка педагог выбирает целесообразные формы обучения.

Дистанционное обучение, осуществляемое с помощью компьютерных телекоммуникаций, имеет следующие формы занятий:

- Чат-занятия – учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату.
- Форму-занятия – дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей сети Интернет. Для таких занятий могут использоваться специально разработанные образовательные форумы – форма работы учащихся по определенным темам внутри одного пространства.
- Вебинар-сессия осуществляется на базе программно-технической среды, которая обеспечивает взаимодействие пользователей. Для проведения сессии каждая из сторон должна иметь доступ к персональному компьютеру, включенному в сеть. Для учебных вебинар-сессий характерно достижение образовательных задач.
- Форма видео-занятий, когда педагог в режиме онлайн показывает технику выполнения того или иного задания. Такую форму можно чередовать с самостоятельной работой по инструкции, которую педагог отправляет файлом.
- Google Docs – идеальный инструмент для работы в современном мире, не требует установки и работает почти на любом устройстве – компьютере, планшете или телефоне. Google Docs облегчает совместное ведение проектов и может служить общей рабочей платформой для групповой работы. Они доступны через Интернет и таким образом могут использоваться независимо от местонахождения пользователя или устройства. Обучающиеся быстро учатся использовать программы, прежде всего из-за сходства с Microsoft Office. Подробную инструкцию и возможности можно изучить на сайте «Как работать в Google Диске: подробная инструкция по использованию для начинающих».

И еще многие различные варианты веб-взаимодействия можно предложить, разработать и применять для получения наиболее качественного результата совместной деятельности педагога и учащегося.

Важный этап завершения занятия – фиксация и оформление результатов!
По окончании занятия результат целесообразно показать в режиме онлайн педагогу или добавить фото в сообщении. Можно разместить в чате небольшой тест на усвоение нового материала.

Подборка ресурсов для организации дистанционного обучения

	Полезные сайты
1	Создание кроссворда онлайн
2	Электронно-образовательный ресурс, где можно найти различные задания по различной тематике
3	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (база различных заданий по разным категориям)
4	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (здесь можно найти коллекцию заданий)
5	Федеральный портал Российское образование (ресурсы портала для общего образования)
6	Страна мастеров (сайт, где можно найти различную информацию и множество идей)
7	Фестиваль педагогических идей "Открытый урок" (здесь размещены педагогические идеи)
8	Электронные образовательные ресурсы (на этом сайте можно найти по различным категориям задания)
9	Российский образовательный портал (на сайте можно найти различные полезные ссылки, перейти на различные категории)
10	Информационно-коммуникационные технологии в образовании (система федеральных образовательных порталов)
11	Газета Искусство
12	Педагогическая периодика (каталог статей российской образовательной прессы)
13	Сеть творческих учителей (библиотека готовых учебных занятий, проектов)
14	Электронная библиотека (можно найти электронную книгу по нужной тематике)
15	http://www.stihi.ru/ (на сайте можно не только знакомиться с современной поэзией, но и публиковать свои стихотворения, стихотворения учеников).
16	http://www.horeograf.com/ (книги, программы и методические пособия по хореографии, ноты, музыку для постановки танцев – все это можно найти на этом портале).
17	http://nature.air.ru/ (на сайте можно не только познакомиться с описанием исчезающих животных, но и прослушать голоса некоторых из них).
18	http://edurobots.ru/ (научно-популярный портал «Занимательная робототехника»)
19	https://svoimirukamy.com/samolet-iz-plastikovo-vo-butylki.html ("Своими руками: поделки своими руками, поделки для дома, детские поделки")
20	https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/dopolnitelnoe-obrazovanie/programmnoe-obespechenie/elektr-uch-posobia/elektronnoe-uchebnoe-posobie-tajny-origami.html (Электронное учебное пособие «Тайны оригами»)
21	https://smotriuchis.ru/kursy-dlya-roditelej/uhod-i-razvitie/master-klass-lepka-iz-plastilina-dlya-vsej-semi (Платформа «Смотри. Учись». Пластилинография).

22	https://www.youtube.com/user/bolshoi (Большой театр online)
23	https://www.youtube.com/watch?v=s7xCITAl2ug (Уроки по технике речи Глаголим.ru. Курс по технике речи и актерскому мастерству)
24	https://www.youtube.com/watch?v=a9oZeny7kw (Комплекс упражнений для занятий физической культурой в домашних условиях)
25	https://www.youtube.com/watch?v=LNfyOJoVRT4 (Физическая активность дома. На пути к 10000 шагам)
26	https://www.youtube.com/watch?v=pLT1ZiVBaK0 (Комплекс общеразвивающих упражнений)
27	https://videosik.com/tourizm/ (VideoSik. Видео советы по туризму на природе)
28	https://online-uroki.com/category/turizm , http://www.online-videouroki.ru/turizm (Туризм. Онлайн уроки)
29	https://youtu.be/XaKcpzH34Cs (Видеозанятия по туризму. Проект EDUвпоход. Занятие 2. Основы спортивного туризма для начинающих - технические приемы: 1. Подъем. 2. Спуск. 3. Переправа по бревну. 4. Навесная переправа. 5. Переправа маятником. 6. Спуск и подъем по склону. 7. Упражнения, развивающие мелкую моторику
30	https://youtu.be/-R76qNYGNOo (Видеозанятия по туризму. Проект EDUвпоход. Занятие 3. Особенности личного снаряжения)
31	https://rosuchebnik.ru/material/sozdaem-didakticheskie-igry-sami-luchshie-servisy-v-pomoshch-uchitelyu/ (Сервисы для создания дидактических игр)
32	https://www.youtube.com/watch?v=bO7hukP2Poc (Определения, история, опыт, направления волонтерской деятельности)
33	https://yandex.ru/efir?stream_id=4735ced1d3bda6ff84fd8e8134b3f644&from_block=logo_partner_player (Тест на выбор профессии в соответствии с истинным призванием)
34	https://www.google.com/url?q=https://edu.gov.ru/press/2214/ministerstvo-prosvescheniya-rekomenduet-shkolam-polzovatsya-onlayn-resursami-dlya-obespecheniya-distancionnogo-obucheniya/&sa=D&ust=1589788915410000 (Онлайн-ресурсы Министерства просвещения для обеспечения дистанционного обучения детей)